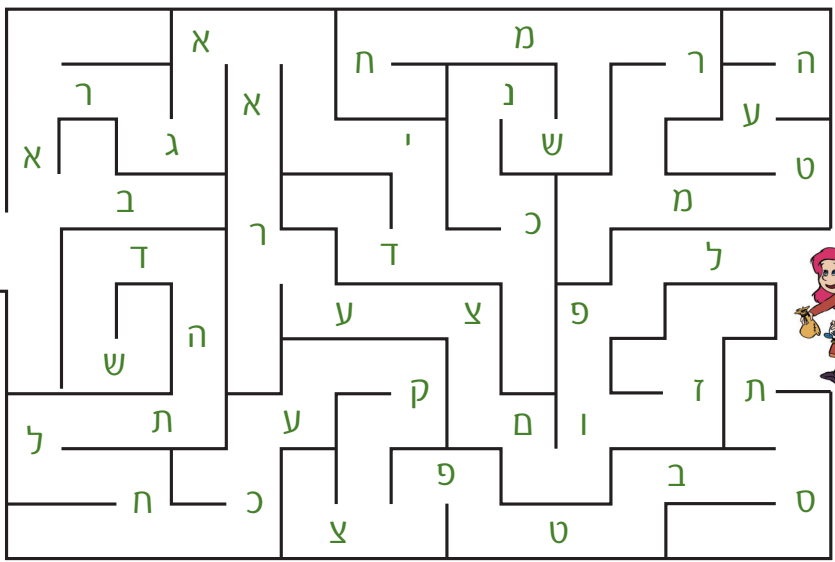


# לפום צערא אגרא



עזרו ליוני ולנוני להגיע אל הרב בני.

## נשין משנה




כל הכבוד! מצאתם את הדרך.


העתיקו את האותיות שאספתם בדרך אל השורה לפי הסדר וגלו את הפתגם.


\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

## נבין

זהו את האיורים. הורידו או החליפו אותיות במלים לפי ההוראות, והעתיקו את המלים שיצאו למקומות המתאימים. כך תגלו את פרוש הפתגם בעברית.

  
ע=כ  
ה \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

  
ק=צ  
ה \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

  
ד  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

חשבו על מלה מתאימה והשלימו את המשפט:

ככל שאדם מתאמץ יותר, כך מגיע לו \_\_\_\_\_ שָׂכָר.

”לפום צערא אגרא” אבות ה' כ"ו



המורה הבטיחה שכל מי שיתאמץ להקשיב יפה יקבל מדבקה אחת עם פרח.

ביום ראשון, נוני התאמצה ב**שלושה** שעורים, ויוני התאמץ ב**חמשה** שעורים.

ביום שני נוני התאמצה ב**ארבעה** שעורים, ויוני התאמץ בשעור **אחד**.

את המדבקות הדביקו יוני ונוני באלבום.

 <p><b>העמוד של יוני</b> צירו את מספר המדבקות שקבל יוני ביום הראשון:</p>		 <p><b>העמוד של נוני</b> צירו את מספר המדבקות שקבלה נוני ביום הראשון:</p>
<input type="text"/>		<input type="text"/>
<p>צירו את מספר המדבקות שקבל יוני ביום השני:</p>		<p>צירו את מספר המדבקות שקבלה נוני ביום השני:</p>
<input type="text"/>		<input type="text"/>
<p>כמה מדבקות בסך הכל קבל יוני על המאמץ?</p> <input type="text"/>	<p>כמה מדבקות בסך הכל קבלה נוני על המאמץ?</p> <input type="text"/>	

כמה מדבקות יש ליוני ולנוני ביחד באלבום?



גם לכם מגיע **פל הכבוד** על המאמץ בפתרון התרגיל!

